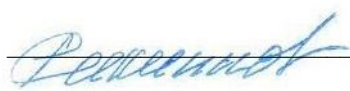


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

протокол № _____ от 20 июня 2021 г.

 Филиппова С.И.
подпись
руководителя учебного подразделения СПО
« 30 » _____ июня _____ 2021 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.09Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 31.02.05.Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « ____ 1 ____ » _____ сентября _____ 2021 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 _____ от 20.06 _____ 2022 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Пилина Таисия Валентиновна	Преподаватель, высшая категория

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Стоматология ортопедическая
и профилактическая

_____ (указать наименование)
 /ШмойловаЕ.П.

Подпись _____ ФИО

« 20 » _____ июня _____ 2021 ____ г.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Цель:

Форма А

стр. 1 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

-Осваивать систему знаний о целостном, динамично изменяющемся организме
взаимосвязь природы и человека

-Максимальную ориентацию на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями по предупреждению развития стоматологических заболеваний

Задачи:

-Подготовить среднего медицинского работника ,

способного применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

-Знать виды и современные методы профилактики, заболеваний зубов и полости рта, аномалий челюстно-лицевой области

-Прививать любовь к профессии, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности студентов ,информируя их об инновациях в современных методиках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Указывается только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК 1-ОК 14	Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта; выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации; обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - проводить беседы, лекции с различным контингентом населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;	по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; - формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев) в части освоения блока вариативных дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК. 1-ОК.14

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов
самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. Работа на компьютере. Работа с дополнительной литературой. Составление кроссвордов. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. Сообщение по теме Профилактика кариеса.		
Текущий контроль знаний в форме -устный контроль -письменный контроль -тестирование		
Промежуточная аттестация в форме		зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание				
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.1. Понятие о стоматологии, принципы.	Учения здоровья здоровых людей. Понятие о стоматологической профилактике. Классификация.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.2. Виды стоматологической профилактики.	Работа профилактического отделения, кабинета.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.3. Организация стоматологической помощи.	Структура стоматологических учреждений. Организация стоматологической помощи.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.4 Методы	Профилактика первичная,		1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стоматологическо й профилактики (первичной. вторичной. третичной)	вторичная третичная. Характеристика, мероприятия и цели отдельных видов и форм профилактики.			контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.5.Причины стоматологическ х заболеваний.	Методы профилактики общие и местные. Санитарно- просветительная работа. Средства гигиенического воспитания.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.6 Распространеннос ть стоматологическ х заболеваний. Индекс распространеннос ти и интенсивности.	Принципы здорового образа жизни. Двигательная активновсть, сбалансированное питание, предупреждение вредных привычек, стрессовых ситуаций. Отношение. к собственному здоровью,гигиеническая информированность .Повышение защитных сил организма , укрепления здоровья.		2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Опорный конспект в виде таблицы.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.7 Элементы гигиенического воспитания.	Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа.		2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	обучающихся. Работа с дополнительной литературой.			контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.8. Организация санации полости рта.	Гигиенические, лечебно-профилактические зубные пасты, эликсиры Индекс распространенности в процентном отношении. Индексы интенсивности, болезней пародонта. Индекс прироста кариеса за год.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.9 Стоматофобия. Виды обезболивания в стоматологии.	Современная концепция происхождения кариеса. Факторы риска развития заболеваний. Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема2.0 Диспансеризация стоматологически х больных.	Причины экзо и эндогенного происхождения. Выявление причин и факторов риска развития заболеваний.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа на компьютере.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема2.1 Здоровый образ жизни. Средства укрепляющие	Характеристика и классификация средств и предметов гигиены полости рта. Выбор средства и предметов с учетом состояния		2	-устный контроль -письменный контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

здоровья.	полости рта. Методы очищения зубов и полости рта. Причины образования зубных отложений. Классификация, влияние на ткани зубов и пародонта. Мягкие и зубные отложения и их характеристика. Характеристика микробной зубной бляшки.			-тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта.	1	2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.2 Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, свойства, методы.	Уроки гигиены полости рта. Санитарно-просветительная работа. Методы удаления мягкого зубного налета. Применение абразивных паст. Циркулярных щеток.		2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.3 Зубные отложения мягкие и твердые. Снятие зубных отложений.	Методы выявления зубных отложений, над и поддесневой зубной камень. Этапы профессиональной гигиены полости рта. Оборудование, инструментарий. Закрытый и открытый кюретаж пародонтальных каналов. Лоскутная операция.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.4 Профессиональная гигиена	Химический способ удаления зубных отложений. Снятие зубного камня, ручной и машинной		2	-устный контроль -письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

полости рта.	способы..			контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа на компьютере.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.5 Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены полости рта.	Индекс Федорова-Володкиной и Грин-Вермиловна .Организация плановой санации полости рта. Санация –оздоровление полости рта.		2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Памятка по чистке зубов.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.6 Способы повышения резистентности эмали.	Недостаток фтора в эмали восполняется общими и местными методами.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема2.7Профилактика кариеса зубов.	Начинается с внутриутробного периода. Комплекс профилактических мер первичных. Вторичных, третичных. Лечение осложненных форм кариеса с целью предупреждения развития общих заболеваний.			-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Сообщение по теме Профилактика кариеса.	2	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.8 Профилактика болезней зубов некариозного происхождения.	Профилактика начинается до рождения человека во внутриутробном периоде. Классификаций болезней некариозного происхождения. Признаки, меры профилактики.		2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Памятка о правилах чистки зубов.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.9 Болезни пародонта. Причины, распространенность заболеваний.	Причины возникновения пародонта. Клиника гингивита, пародонтита, пародонтоза. Распространенность заболеваний пародонта. Причины.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Памятка о правилах чистки зубов.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 3.0 Комплексная профилактика болезней пародонта.	Профилактика первичная и вторичная. Работа со здоровыми людьми с целью предупреждения развития гингивита.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Методы профилактики.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Причины возникновения.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.2 Предраковые	Профилактика стоматита. Онкологическая настороженность.		1	-устный контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

заболевания полости рта. Онкологическая настороженность.				-письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 3.3 Профилактика одонтогенных процессов челюстно-лицевой области.	Профилактика одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Причины.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 3.4 Профилактика зубочелюстных аномалий.	Профилактика зубо-челюстных аномалий.			-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 3.5 Организация работы в профилактических центрах.	Формы санитарно просветительной работы.			-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составить схему по Профилактике зубочелюстных аномалий.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Перечень вопросов к зачету. 1.Кариесогенная ситуация в полости рта. 2.Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах 3.Назубные отложения, классификация. 4.Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5.Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни. 6.Первичная профилактика кариеса зубов. 7.Стоматологическая диспансеризация школьников: цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности. 8. Стоматологическая диспансеризация детей раннего возраста 9. Диспансеризация населения у стоматолога. История стоматологической диспансеризации в нашей стране. Принципы, цель, задачи, этапы проведения. 10. Профилактический стоматологический осмотр ребенка. Причины нарушений функции дыхания, глотания, жевания, речи. Значение в развитии стоматологических и общих заболеваний. 11. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния. 12. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта. Значение для профилактической стоматологии. 13. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель проведения, задачи исследования. Значение анамнеза и катамнеза при проведении профилактического осмотра ребенка. 14. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Значение эпидемиологических исследований при составлении и осуществлении коммунальных профилактических программ. 15. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. 16. Теоретическое обоснование профилактики болезней пародонта. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 17. Выбор программ профилактики кариеса зубов. 18. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение. 19. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. 20. Основные стоматологические заболевания, их влияние на организм ребенка. 21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др. 22. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Роль недостатка фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона. 23. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.	
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

24. Зубочелюстные аномалии у детей. Распространенность. Классификации. 25. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии. 26. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы. 27. Пародонт, его строение и функции у детей. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. 28. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня. 29. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушений строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний. 30. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду. 31. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. 32. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга. 33. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст. 34. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в женских консультациях. 46. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.). 35. Методы выявления у детей зубочелюстных аномалий, факторов риска и причинных факторов их развития. 36. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой. 37. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и	
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
заболеваний пародонта.				
38. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.				
39. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Санация полости рта.				
40. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска и причинные факторы развития врожденных и приобретенных зубочелюстных аномалий.				
41. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.				
42. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.				
43. Кариесрезистентность эмали зубов. Периоды формирования и изменения кариесрезистентности, факторы, влияющие на эти процессы.				
44. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.				
45. Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.				
46. Средства гигиены полости рта. Зубные порошки, эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения				
Итого			76	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний

Оборудование кабинета: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

- **Дополнительные источники:**

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливградиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливградиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447007>

- **Периодические издания:**

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
- **Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2021. - Выходит ежеквартально. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- **Морфология** [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. - Санкт-Петербург, 2017-2021. - Выходит 6 раз в год. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шевченко И.И. Акимов* 18.06.2021

• **Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2021]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2021]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел1.Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание.			
Тема 1.1 Понятие о валеологии, принципы.	Составить словарь терминов по теме.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.2. Виды стоматологической профилактики.	Составить словарь терминов по теме.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.3 Организация стоматологической помощи.	Составить словарь терминов по теме.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.4 Методы стоматологической профилактики(первичной. вторичной. третичной)	Опорный конспект в виде таблицы.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема1.5.Причины стоматологических заболеваний.	Опорный конспект в виде таблицы.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.6 Распространенность стоматологических заболеваний. Индекс распространенности и интенсивности.	Опорный конспект в виде таблицы.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.7 Элементы гигиенического воспитания.	Работа с дополнительной литературой.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.8. Организация санации полости рта.	Работа с дополнительной литературой.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 1.9 Стоматофобия. Виды обезболивания в стоматологии.	Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Раздел2.Диспансеризация.Гигиена полости рта.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.0 Диспансеризация стоматологических больных.	Самостоятельная работа на компьютере.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.13 Здоровый образ жизни. Средства укрепляющие здоровья.	Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.2 Индивидуальная гигиена полости рта, предметы, свойства, методы.	Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.3 Зубные отложения мягкие и твердые. Снятие зубных отложений.	Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.4 Профессиональная гигиена полости рта.	Самостоятельная работа на компьютере.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.5 Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены полости рта.	Памятка о правилах чистки зубов.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.6 Способы повышения резистентности эмали.	Подготовить сообщение Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.7 Профилактика кариеса зубов.	Сообщение по теме Профилактика кариеса.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.8 Профилактика болезней зубов некариозного происхождения.	Памятка о правилах чистки зубов.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 2.9 Болезни пародонта. Причины, распространенность заболеваний.	Памятка о правилах чистки зубов.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Раздел 3. Комплексная профилактика			
Тема 3.1 Комплексная профилактика болезней пародонта.	Составление кроссвордов.	2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 3.3 Профилактика одонтогенных процессов	Составление кроссвордов.	1	-устный контроль -письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

челюстно- лицевой области.			контроль -тестирование
Тема 3.4 Профилактика зубочелюстных аномалий.	Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 3.5 организация работы в профилактических центрах.	Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знать этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; основные гигиенические мероприятия	Знает этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; основные гигиенические мероприятия	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;	оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;		
Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта; выявлять аномалии слизистой оболочки	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта; выявлять аномалии слизистой оболочки	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач Промежуточная аттестация в форме зачета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации; обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; - формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации; обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; - формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

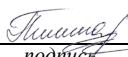
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач при изготовлении детских протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

деятельности.		освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Пилина Т.В.
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76/76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52/52
в том числе:	
лекции	52/52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24/24
Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий. Работа на компьютере. Работа с дополнительной литературой. Составление кроссвордов. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта. Сообщение по теме Профилактика кариеса.	
Текущий контроль знаний в форме -устный контроль -письменный контроль -тестирование	
Промежуточная аттестация в форме	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438368>

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>

Дополнительная:

Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437059>

Малько А.В., Юридический словарь для предпринимателей [Электронный ресурс] / Афанасьев С.Ф. - М. : Проспект, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-392-26083-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260836.html>

Артюхин С.А., Словарь предпринимателя [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Н.Н. Пилипенко. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-394-02677-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026775.html>

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2021. - Выходит 1 раз в 2 месяца. - Основан в 1946 г. - ISSN 0201-7385.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Вопросы экономики [Электронный ресурс] : ежемес. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - Москва, 2017 - 2021. - ISSN 0042-8736.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс] : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 1028-5857.
- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -
Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

дата

Согласовано:

Ведущий специалист *Носова Е. В.* | *Лиз* |

Должность сотрудника УИТиТ _____ ФИО _____ подпись _____

дата _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата