Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

MEDICINAL STATE OF ST	утверждено на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа ИМЭиФЕ протокол № от 20 июня 2021 Филиппова С.И подпись руководителя учебного подразделения СПО «_30 » июня 2021 г
	ОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09Профилактика стоматологических заболеваний и
Учебная дисциплина	гигиеническое воспитание
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2
Программа актуализирована на за	седании ПЦК/УМС: протокол № 1 от20.06 2022 г седании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г
Сведения о разработчиках:	
* *	Должность,
Сведения о разраоотчиках: ФИО Пилина Таисия Валентиновна	Должность, ученая степень, звание Преподаватель, высшая категория

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД Цель:

Форма А стр. 1 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- -Осваивать систему знаний о целостном, динамично изменяющемся организме взаимосвязь природы и человека
- -Максимальную ориентацию на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями по предупреждению развития стоматологических заболеваний

Задачи:

- -Подготовить среднего медицинского работника,
- способного применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- -Знать виды и современные методы профилактики, заболеваний зубов и полости рта, аномалий челюстно-лицевой области
- -Прививать любовь к профессии, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности студентов, информируя их об инновациях в современных методиках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания					
Код компетенции	Умения	Знания			
Указывается	Указываются только умения,	Указываются только знания,			
только коды	относящиеся к данной дисциплине	относящиеся к данной дисциплине			
ОК 1-ОК 14	Этиологию, патогенез, клинику и	проводить профилактические			
	профилактику часто	мероприятия по предупреждению			
	встречающихся заболеваний	возникновения			
	челюстно - лицевой области;	стоматологических заболеваний, в			
		т.ч. кариеса и болезней пародонта, а			
	клиническую картину, симптомы	также зубочелюстных аномалий;			
	кариеса и заболеваний пародонта у				
	взрослых и детей;	выявлять и устранять факторы риска			
	_	возникновения кариеса и заболеваний			
	методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта;	пародонта;			
		выявлять аномалии слизистой			
	основные вопрос	оболочки полости рта, зубо-			
	ы нормальной и патологической	челютстные аномалии и			
	физиологии зубочелюстной	деформации;			
	системы,				
		обучать пациентов различных			
	функционирование зубочелюстной	возрастных гр			
	системы и нарушение ее	упп методикам использования			
	функций при аномалиях	индивидуальных средств и предметов			
	прикуса;	гигиены полости рта;			
		-			
	основные гигиенические	индивидуально подбирать средства и			
	мероприятия оздоровительного	предметы гигиены полости рта в			
	характера, способствующие	зависимости от			
	профилактике возникновения	возраста и состояния полости рта			
	заболеваний;	пациента;			
	-	-			
	нормальное функционирование	проводить беседы, лекции с			
	зубочелюстной системы и	различным контингентом населения			

Форма А стр. 2 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - местные и общие кариесогенные факторы; - факторы риска развития заболеваний пародонта; - основные критерии здорового образа жизни и его формирования;	возникно стоматоле - объяснит устранен касающи вопросов личной ги -	преждению вения и развития огических заболеваний; ь необходимость и принципы ия кариесогенных факторов, хся питания и соблюдения игиены полости рта; вать у пациентов
- формы и методы санитарно - гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;	позитивн	ое поведение, направленное

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев) в части освоения блока вариативных дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК. 1-ОК.14

1.3Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося —76 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 52 часов самостоятельная работа обучающегося — 24 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.10бъем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Форма А стр. 3 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Ф-гаоочая программа учеонои дисциплины	The control of the co
Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Работа на компьютере.	
Работа с дополнительной литературой.	
Составление кроссвордов.	
Составить словарь терминов по теме.	
Опорный конспект в виде таблицы.	
Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта.	
Сообщение по теме Профилактика кариеса.	
Текущий контроль знаний в форме	
-устный контроль	
-письменный контроль	
-тестирование	
Промежуточная аттестация в форме	зачет

Форма А стр. 4 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоени я	Форма текущего контроля
Раздел 1. Профилактика стоматологически х заболеваний и гигиеническое воспитание				
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.1.Понятие о валеологии, принципы.	Учения здоровья здоровых людей. Понятие о стоматологической профилактике. Классификация.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.2. Виды стоматологическо й профилактики.	Работа профилактического отделения, кабинета.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная обучающихся. работа обучающихся. Составить словарь терминов по теме. по теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 1.3. Тема 1.3 Организация стоматологическо й помощи.	Структура стоматологических учреждений. Организация стоматологической помощи.		1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. составить словарь терминов по теме. теме.	1		-устный контроль -письменный контроль -тестирование
	Содержание учебного материала	2		•
Тема 1.4 Методы	Профилактика первичная,		1	-устный

Форма А стр. 5 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа	1	Ī	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	T	2		-тестирование
воспитания.				контроль
гигиенического				-письменный
Элементы	Санитарно-просветительная работа.			контроль
Тема 1.7	Уроки гигиены полости рта.		2	-устный
m . =	Содержание учебного материала	3	2	
		2		-тестирование
				контроль
	Опорный конспект в виде таблицы.			-письменный
	обучающихся.			контроль
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Теоретическое обучение			
	укрепления здоровья.	2		
интенсивности.	защитных сил организма ,			
ти и	информированность .Повышение			
распространеннос	здоровью, гигиеническая			
Индекс	Отношение. к собственному			тестирование
х заболеваний.	привычек, стрессовых ситуаций.			-тестирование
стоматологически	предупреждение вредных			контроль
Ть	сбалансированное питание,			-письменный
Распространеннос	Двигательная активновсть,		_	контроль
Тема1.6	Принципы здорового образа жизни.		2	-устный
	Содержание учебного материала	3		1111pobanno
				-тестирование
	r			контроль
	Опорный конспект в виде таблицы.			-письменный
	обучающихся.			контроль
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Теоретическое обучение	2		•
				-тестирование
	гигиенического воспитания.			контроль
х заболеваний.	просветительная работа. Средства			-письменный
стоматологически	местные. Санитарно-			контроль
Тема1.5.Причины	Методы профилактики общие и		1	-устный
	Содержание учебного материала	3		
				-тестирование
				контроль
	Опорный конспект в виде таблицы.			-письменный
	обучающихся.			контроль
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Теоретическое обучение	2		
третичной)	_			
вторичной.	профилактики.			-тестирование
(первичной.	цели отдельных видов и форм			контроль
й профилактики	Характеристика, мероприятия и			-письменный
v 1	вторичная третичная.			контроль

Форма А стр. 6 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	.5			T
	обучающихся.			контроль
	Работа с дополнительной			-письменный
	литературой.			контроль
		2		-тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.8.	Гигиенические, лечебно-		1	-устный
Организация	профилактические зубные пасты,			контроль
санации полости	эликсиры			-письменный
рта.	Индекс распространнености в			контроль
	процентномотношении. Индексы			-тестирование
	интенсивности, болезней пародонта.			
	Индекс прироста кариеса за год.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	обучающихся.			контроль
	Работа с дополнительной			-письменный
	литературой.			контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема1.9	Современная концепция		1	-устный
Стоматофобия.	происхождения кариеса.			контроль
Виды	Факторы риска развития			-письменный
обезболивания в	заболеваний.			контроль
стоматологии.	Уроки гигиены полости рта.			-тестирование
	Санитарно-просветительная работа.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	обучающихся.			контроль
	Составить словарь терминов по			-письменный
	теме.			контроль
	Опорный конспект			-тестирование
	Содержание учебного материала	3		1
Тема2.0	Причины экзо и эндогенного		1	-устный
Диспансеризация	происхождения. Выявление причин			контроль
стоматологически	и факторов риска развития			-письменный
х больных.	заболеваний.			контроль
				-тестирование
	Теоретическое обучение	2		1
	Самостоятельная работа	1		-устный
	обучающихся.			контроль
	Самостоятельная работа на			-письменный
	компьютере.			контроль
	r			-тестирование
	Содержание учебного материала	3		100111poballilo
Тема2.1	Характеристика и классификация		2	-устный
Здоровый образ	средств и предметов гигиены		_	контроль
жизни. Средства	полости рта. Выбор средста и			-письменный
-	1 1			
укрепляющие	предметов с учетом состояния		l	контроль

Форма А стр. 7 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	T	T	1	Г
здоровья.	полости рта. Методы очищения			-тестирование
	зубов и полости рта.			
	Причины образования зубных			
	отложений. Классификация,			
	влияние на ткани зубов и			
	пародонта. Мягкие и зубные			
	отложения и их характеристика.			
	Характеристика микробной зубной			
	бляшки.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1	2	-устный
	обучающихся.	1		контроль
	Подготовить сообщение			-письменный
	Подготовить сообщение по теме			контроль
	Индивидуальная гигиена полости			-тестирование
	рта.	3		
T 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Тема 2.2	Уроки гигиены полости рта.		2	-устный
Индивидуальная	Санитарно-просветительная работа.			контроль
гигиена полости	Методы удаления мягкого зубного			-письменный
рта, предметы,	налета. Применение абразивных			контроль
свойства, методы.	паст. Циркулярных щеток.			-тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Подготовить сообщение по теме			контроль
	Индивидуальная гигиена полости			-письменный
	рта.			контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	3		-
Тема 2.3 Зубные	Методы выявлений зубных		1	-устный
отложения мягкие	отложений, над и поддесневой			контроль
и твердые.	зубной камень. Этапы			-письменный
Снятие зубных	профессиональной гигиены полости			контроль
отложений.	рта. Оборудование,			-тестирование
отложении.	инструментарий. Закрытый и			тестирование
	открытый кюретаж			
	пародонтальных каналов.			
	Лоскутная операция.			
		2		
	Теоретическое обучение	1		NOTE THE
	Самостоятельная работа.	1		-устный
	Подготовить сообщение по теме			контроль
	Индивидуальная гигиена полости			-письменный
	рта			контроль
		2		-тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.4	Химический способ удаления		2	-устный
		i		
Профессиональна я гигиена	зубных отложений. Снятие зубного камня, ручной и машинной			контроль -письменный

Форма А стр. 8 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		TOTAL STATE OF THE PARTY OF THE

полости рта.	способы			контроль
				-тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Самостоятельная работа на			контроль
	компьютере.			-письменный
	_			контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.5 Оценка	Индекс Федорова-Володкиной и		2	-устный
гигиенического	Грин-Вермиловна .Организация			контроль
состояния	плановой санации полости рта.			-письменный
полости рта.	Санация –оздоровление полости			контроль
Индексы гигиены	рта.			-тестирование
полости рта.				1
1	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Памятка по чистке зубов.			контроль
				-письменный
				контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	3		1
Тема 2.6 Способы	Недостаток фтора в эмали		1	-устный
повышения	восполняется общими и местными			контроль
резистентости	методами.			-письменный
эмали.				контроль
				-тестирование
	Теоретическое обучение	2		•
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Подготовить сообщение			контроль
	Подготовить сообщение по теме			-письменный
	Индивидуальная гигиена полости			контроль
	рта			-тестирование
	Содержание учебного материала	3		•
Тема2.7Профилак	Начинается с внутриутробного			-устный
тика кариеса	периода. Комплекс			контроль
зубов.	профилактических мер первичных.			-письменный
- J ·	Вторичных, третичных. Лечение			контроль
	осложненных форм кариеса с целью			-тестирование
	предупреждения развития общих			1
	заболеваний.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
	Сообщение по теме Профилактика	2	1	-устный
	кариеса.	_		контроль
				-письменный
				контроль
				-тестирование
	l		1	Тестирование

Форма А стр. 9 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Соноругонна унобиото моториона	3		
Тема 2.8	Содержание учебного материала Профилактика начинается до	3	2	-устный
Тема 2.8 Профилактика			<u></u>	•
. .	рождения человека во			контроль
•	внутриутробном периоде.			-письменный
некариозного	Классификаций болезней			контроль
происхождения.	некариозного происхождения.			-тестирование
	Признаки, меры профилактики.	2		
	Теоретическое обучение	2		, , ,
1	Самостоятельная работа	1		-устный
	Памятка о правилах чистки зубов.			контроль
				-письменный
				контроль
	_	_		-тестирование
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.9 Болезни	Причины возникновения пародонта.		1	-устный
пародонта.	Клиника гингивита, пародонтита,			контроль
Причины,	пародонтоза. Распространенность			-письменный
распространеннос	заболеваний пародонта. Причины.			контроль
ть заболеваний.				-тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Памятка о правилах чистки зубов.			контроль
				-письменный
				контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	3		-
Тема 3.0	Профилактика первичная и		1	-устный
Комплексная	вторичная. Работа со здоровыми			контроль
профилактика	людьми с целью предупреждения			-письменный
болезней	развития гингивита.			контроль
пародонта.				-тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		-устный
	Составление кроссвордов.			контроль
				-письменный
				контроль
				-тестирование
	Содержание учебного материала	2		1
Тема	Заболевания слизистой оболочки		1	-устный
3.13аболевания	полости рта. Причины		_	контроль
слизистой	возникновения.			-письменный
оболочки полости				контроль
рта. Методы				-тестирование
профилактики.				Teerinpobanine
профилактики.	Теоретическое обучение	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.2	· •	<u> </u>	1	NOTHER HE
	Профилактика стоматита.		1	-устный
Предраковые	Онкологическая настороженность.			контроль

Форма А стр. 10 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			-письменный
			контроль
			-тестирование
			1
учение	2		
_		1	-устный
		-	контроль
-			-письменный
000146			контроль
			-тестирование
			тестирование
VИСНИС	2		
			-устный
-	1		контроль
льордов.			-письменный
			контроль
(ADA 1/ADDA4/ADDA	2		-тестирование
	3		
зуоо-челюстных			-устный
			контроль
			-письменный
			контроль
			-тестирование
_	1		-устный
			контроль
омалии.			-письменный
			контроль
	_		-тестирование
•	3		
просветительной			-устный
			контроль
			-письменный
			-письменный контроль
учение	2		контроль
работа	2		контроль
г работа по Профилактике			контроль -тестирование
работа			контроль -тестирование -устный
г работа по Профилактике			контроль -тестирование -устный контроль
г работа по Профилактике			контроль -тестирование -устный контроль -письменный
г работа по Профилактике			-устный контроль -письменный контроль
г работа по Профилактике			-устный контроль -письменный контроль
и работа по Профилактике омалий.	1		-устный контроль -письменный контроль
г работа по Профилактике омалий.	1		-устный контроль -письменный контроль
п работа по Профилактике омалий. га. кариесогенных фа	1 кторах	зубов и	-устный контроль -письменный контроль
	учение процессов области. бучение пработа свордов. пого материала зубо-челюстных области.	одонтогенных процессов области. бучение 2 пработа 1 свордов. пого материала 3 зубо-челюстных бучение 2 пработа 1 по Профилактика помалий.	одонтогенных процессов области. бучение 2 пработа свордов. ного материала 3 зубо-челюстных 2 пработа по Профилактика комалий.

Форма А стр. 11 из 30

- 5. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни.
- 6.Первичная профилактика кариеса зубов.
- 7.Стоматологическая диспансеризация школьников: цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности.
- 8. Стоматологическая диспансеризация детей раннего возраста
- 9. Диспансеризация населения у стоматолога. История стоматологической диспансеризации в нашей стране. Принципы, цель, задачи, этапы проведения.
- 10. Профилактический стоматологический осмотр ребенка. Причины нарушений функции дыхания, глотания, жевания, речи. Значение в развитии стоматологических и общих заболеваний.
- 11. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.
- 12. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, органов и тканей полости рта. Значение для профилактической стоматологии.
- 13. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель проведения, задачи исследования. Значение анамнеза и катамнеза при проведении профилактического осмотра ребенка.
- 14. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Значение эпидемиологических исследований при составлении и осуществлении коммунальных профилактических программ.
- 15. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.
- 16. Теоретическое обоснование профилактики болезней пародонта. Методы и

средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

- 17. Выбор программ профилактики кариеса зубов.
- 18. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
- 19. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога.
- 20. Основные стоматологические заболевания, их влияние на организм ребенка.
- 21. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
- 22. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Роль недостатка фтора в питьевой

воде в развитии кариеса зубов у населения региона.

23. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.

Форма А стр. 12 из 30

- 24. Зубочелюстные аномалии у детей. Распространенность. Классификации.
- 25. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии.
- 26. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.
- 27. Пародонт, его строение и функции у детей. Исследование тканей пародонта:
- визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования.
- 28. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.
- 29. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек
- губ и языка, тяжей слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушений строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний.
- 30. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии.

Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду.

- 31. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства,
- формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
- 32. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
- 33. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
- 34. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии.

Исполнители и содержание работы в женских консультациях.

- 46. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).
- 35. Методы выявления у детей зубочелюстных аномалий, факторов риска и причинных факторов их развития.
- 36. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
- 37. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение,

свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и

Форма А стр. 13 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

заб	олеванийпародонта.
• •	\sim

- 38. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
- 39.Вторичнаяпрофилактика стоматологических заболеваний. Санация полости

рта.

- 40. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска и причинные факторы развития врожденных и приобретенных зубочелюстных аномалий.
- 41. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у летей.
- 42. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.
- 43. Кариесрезистентность эмали зубов. Периоды формирования и изменения

кариесрезистентности, факторы, влияющие на эти процессы.

- 44. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
- 45. Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.
- 46. Средства гигиены полости рта. Зубные порошки, эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения

итого 76

Форма А стр. 14 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний Оборудование кабинета: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html

• Дополнительные источники:

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66750.html

Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html

Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447007

• Периодические издания:

- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". Москва, 2005 2021. Выходит 6 раз в год. Изд. с 1997 г.
- **Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. Москва, 2018-2021. Выходит ежеквартально. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
- **Морфология** [Электронный ресурс] = Morphology : архив анатомии, гистологии и эмбриологии : научно-теоретический медицинский журнал / Рос. акад. мед. наук. Санкт-Петербург, 2017-2021. Выходит 6 раз в год. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Форма А стр. 15 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-метолические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2021. Загл. Неопубликованный pecypc.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf

Согласовано:

Главный библиотекарь

Согласовано:

Главный библиотекарь HБ Шевекове И. Н. Линия (- 18.06.2021

Информационные справочные системы современных информационнокоммуникационных технологий:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2021]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва , [2021]. - Режим доступа: издательство https://www.biblio-online.ru.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО [2021]. Политехресурс. Электрон. дан. Москва, Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. -Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: http://znanium.com.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / 000 ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2021]. Режим https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: https://нэб.рф.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru

Программное обеспечение:

Форма А стр. 16 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 1. OC Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / Должность сотрудника УИТиТ / ФИО 18.06.2021

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Форма А стр. 17 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма контроля
		часах	
Раздел1.Профилактика			
стоматологических заболеваний и			
гигиеническое воспитание.			
Тема 1.1 Понятие о валеологии,	Составить словарь	1	-устный контроль
принципы.	терминов по теме.		-письменный
	-		контроль
			-тестирование
Тема 1.2. Виды	Составить словарь	1	-устный контроль
стоматологичекской	терминов по теме.		-письменный
профилактики.	-		контроль
			-тестирование
Тема 1.3 Организация	Составить словарь	1	-устный контроль
стоматологической помощи.	терминов по теме.		-письменный
	-		контроль
			-тестирование
Тема 1.4 Методы	Опорный конспект в виде	1	-устный контроль
стоматологической	таблицы.		-письменный
профилактики(первичной.			контроль
вторичной. третичной)			-тестирование
Тема1.5.Причины	Опорный конспект в виде	1	-устный контроль
стоматологических заболеваний.	таблицы.		-письменный
			контроль
			-тестирование
Тема 1.6 Распространенность	Опорный конспект в виде	1	-устный контроль
стоматологических заболеваний.	таблицы.		-письменный
Индекс распространенности и			контроль
интенсивности.			-тестирование
Тема 1.7 Элементы	Работа с дополнительной	1	-устный контроль
гигиенического воспитания.	литературой.		-письменный
			контроль
			-тестирование
Тема 1.8. Организация санации	Работа с дополнительной	1	-устный контроль
полости рта.	литературой.		-письменный
			контроль
			-тестирование
Тема 1.9 Стоматофобия. Виды	Составить словарь	1	-устный контроль
обезболивания в стоматологии.	терминов по теме.		-письменный
	Опорный конспект		контроль
			-тестирование
Раздел2.Диспансеризация.Гигиена			
полости рта.			

Форма А стр. 18 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		TOTAL STATE OF THE PARTY OF THE

Такса 2.0 Поте	Consormation	1	
Тема 2.0 Диспансеризация	Самостоятельная работа на	1	-устный контроль
стоматологических больных.	компьютере.		-письменный
			контроль
			-тестирование
Тема 2.13доровый образ жизни.	Подготовить сообщение по	1	-устный контроль
Средства укрепляющие здоровья.	теме Индивидуальная		-письменный
	гигиена полости рта		контроль
	1		-тестирование
Тема 2.2 Индивидуальная гигиена	Подготовить сообщение по	1	-устный контроль
полости рта, предметы, свойства,	теме Индивидуальная		-письменный
методы.	гигиена полости рта		контроль
	1		-тестирование
Тема 2.3 Зубные отложения	Подготовить сообщение по	1	-устный контроль
мягкие и твердые. Снятие зубных	теме Индивидуальная	•	-письменный
отложений.	гигиена полости рта		контроль
отложении.	тигисна полости рта		-тестирование
Tayo 2.4 Upahaaayayayayayaya	Carrage grave was pakara wa	1	•
Тема 2.4 Профессиональная	Самостоятельная работа на	1	-устный контроль
гигиена полости рта.	компьютере.		-письменный
			контроль
	_		-тестирование
Тема 2.5 Оценка гигиенического	Памятка о правилах чистки	1	-устный контроль
состояния полости рта. Индексы	зубов.		-письменный
гигиены полости рта.			контроль
			-тестирование
Тема 2.6 Способы повышения	Подготовить сообщение	1	-устный контроль
резистентности эмали.	Подготовить сообщение по		-письменный
	теме Индивидуальная		контроль
	гигиена полости рта		-тестирование
Тема 2.7Профилактика кариеса	Сообщение по теме	1	-устный контроль
зубов.	Профилактика кариеса.		-письменный
			контроль
			-тестирование
Тема 2.8 Профилактика болезней	Памятка о правилах чистки	1	-устный контроль
зубов некариозного	зубов.	•	-письменный
происхожения.	Зуоов.		контроль
пропеложения.			-тестирование
Тема 2.9 Болезни пародонта.	Памятка о провидом инолич	1	-устный контроль
Причины, распространенность	Памятка о правилах чистки зубов.	1	-устный контроль
заболеваний.	зуоов.		
заоолевании.			контроль
D 2 If			-тестирование
Раздел3.Комплексная			
профилактика		-	
Тема 3.1 Комплексная	Составление кроссвордов.	2	-устный контроль
профилактика болезней			-письменный
пародонта.			контроль
			-тестирование
Тема 3.3Профилактика	Составление кроссвордов.	1	-устный контроль
одонтогенных процессов			-письменный

Форма А стр. 19 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

челюстно- лицевой области.			контроль -тестирование
Тема 3.4 Профилактика зубочелюстных аномалий.	Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	-устный контроль -письменный контроль -тестирование
Тема 3.5 организация работы в профилактических центрах.	Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	1	-устный контроль -письменный контроль -тестирование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

(усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) оценки результата оценки результатов обучения Знать этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; заболеваний челюстно - лицевой области; Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос - письменный опрос, - решения задач клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; Промежуточная аттестация в форме зачета методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопрос ы нормальной и нормальной и нормальной и нормальной и нормальной и нормальной и нормальной и
компетенции) Знать этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; Знает этиологию, патогенез, клинику и профилактику форме часто встречающихся заболеваний челюстно - лицевой области; Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - письменный опрос, - письменный опрос, - решения задач клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; Промежуточная аттестация в форме зачета методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; профилактики кариеса и заболеваний пародонта; профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопрос основные вопросы вопросы
Знать этиологию, патогенез, клинику и профилактику и профилактики кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний паростно - лицевой области; - решения задач клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей кариеса и заболеваний кариеса и заболеваний кариеса и за
часто встречающихся заболеваний часто встречающихся заболеваний часто заболеваний челюстно - лицевой области; челюстно - лицевой области; клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; основные вопрос основные вопросы
заболеваний челюстно - лицевой области; заболеваний челюстно - лицевой области; челюстно - лицевой области; - письменный опрос, - решения задач клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; профилактики кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; основные вопрос основные вопросы
челюстно - лицевой области; челюстно - лицевой области; - решения задач - клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; - решения задач - Промежуточная аттестация в форме зачета - форме зачета - решения задач - промежуточная аттестация в форме зачета - решения задач - промежуточная аттестация в форме зачета - решения задач - промежуточная аттестация в форме зачета - решения задач - промежуточная аттестация в форме зачета - решения задач
клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопрос основные вопросы
симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; основные вопрос основные вопросы
заболеваний пародонта у взрослых и детей; зачета методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; зачета основные вопрос основные вопросы
взрослых и детей; взрослых и детей; методы профилактики методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; основные вопрос основные вопросы
методы профилактики методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; основные вопрос основные вопросы
кариеса и заболеваний пародонта; пародонта; основные вопрос основные вопросы
пародонта; пародонта; основные вопросы
основные вопросы основные вопросы
ы нормальной и нормальной и
патологической физиологии патологической физиологии
зубочелюстной системы, зубочелюстной системы,
функционирование функционирование
зубочелюстной системы и зубочелюстной системы и
нарушение ее функций при нарушение ее функций при
аномалиях аномалиях
прикуса; прикуса;
основные гигиенические основные гигиенические
мероприятия мероприятия

Форма А стр. 20 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	•	TAX DATE
озпородительного узраитера	OZHONOBUTEHLUOFO VANAVTENA	
оздоровительного характера, способствующие	оздоровительного характера, способствующие	
профилактике возникновения	профилактике возникновения	
заболеваний;	заболеваний;	
-	-	
нормальное	нормальное	
функционирование	функционирование	
зубочелюстной системы и	зубочелюстной системы и	
нарушение ее функций при	нарушение ее функций при	
аномалиях прикуса;	аномалиях прикуса;	
- местные и общие	-	
местные и общие кариесогенные факторы;	местные и общие кариесогенные факторы;	
- кариссотсиные факторы,	-	
факторы риска развития	факторы риска развития	
заболеваний пародонта;	заболеваний пародонта;	
	-	
основные критерии	основные критерии	
здорового образа жизни и его	здорового образа жизни и его	
формирования;	формирования;	
-	-	
формы и методы санитарно	формы и методы санитарно	
гигиенического просвещения среди различных возрастных	гигиенического просвещения среди различных возрастных	
групп;	групп;	
17,1111,	1991111,	
основные факторы риска в	основные факторы риска в	
возникновении кариеса и	возникновении кариеса и	
заболеваний пародонта;	заболеваний пародонта;	
X.	37	
Уметь проводить	Умеет проводить	Текущий контроль знаний в
профилактические	профилактические	форме
мероприятия по предупреждению	мероприятия по предупреждению	устный опросписьменный опрос,
возникновения	возникновения	- письменный опрос, - решения задач
стоматологических	стоматологических	решения зиди і
заболеваний, в т.ч. кариеса	заболеваний, в т.ч. кариеса	Промежуточная аттестация в
и болезней пародонта, а	и болезней пародонта, а	форме
также зубочелюстных	также зубочелюстных	зачета
аномалий;	аномалий;	
выявлять и устранять	выявлять и устранять	
факторы риска	факторы риска	
возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	
заоолевании пародонта,	заоолевании пародонта,	
выявлять аномалии	выявлять аномалии	
слизистой оболочки	слизистой оболочки	

Форма А стр. 21 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	и у теоной дисциплины	
полости рта, зубочелютстные аномалии и деформации;	полости рта, зубочелютстные аномалии и деформации;	
обучать пациентов различных возрастных гр упп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	обучать пациентов различных возрастных гр упп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	
- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;	индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;	
проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	
объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;	объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;	
формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Форма А стр. 22 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		ANCHOLINA IN THE PROPERTY OF T

способы выполнения	профессиональных задач при	обучающегося в процессе
профессиональных задач,	изготовлении детских	освоения учебной
оценивать их эффективность	протезов.	дисциплины
и качество.	- Эффективность и качество	
	выполнения	
	профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в	- Способность принимать	Интерпретация результатов
стандартных и	решения в стандартных и	наблюдений за
нестандартных ситуациях и	нестандартных ситуациях и	деятельностью
нести за них	нести за них	обучающегося в процессе
ответственность.	ответственность.	освоения учебной
		дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и	- Поиск и использование	Интерпретация результатов
использование информации,	информации для	наблюдений за
необходимой для	эффективного выполнения	деятельностью
эффективного выполнения	профессиональных задач,	обучающегося в процессе
профессиональных задач,	профессионального и	освоения учебной
профессионального и	личностного развития.	дисциплины
личностного развития.		
ОК5.Использовать	- Навыки использования	Интерпретация результатов
информационно-	информационно-	наблюдений за
коммуникационные	коммуникационных	деятельностью
технологии в	технологий в	обучающегося в процессе
профессиональной	профессиональной	освоения учебной
деятельности.	деятельности.	дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе	- Эффективное	Интерпретация результатов
и в команде, эффективно	взаимодействие с	наблюдений за
общаться с коллегами,	обучающимися,	деятельностью
руководством, врачами и	преподавателями, врачами и	обучающегося в процессе
пациентами.	пациентами в ходе обучения.	освоения учебной
		дисциплины
ОК 7. Брать на себя		Интерпретация результатов
ответственность за работу	членов команды, результат	наблюдений за
членов команды	выполнения заданий.	деятельностью
(подчиненных), результат		обучающегося в процессе
выполнения заданий.		освоения учебной
010	-	дисциплины
ОК 8. Самостоятельно	- Повышение личностного и	Интерпретация результатов
определять задачи	квалификационного уровня.	наблюдений за
профессионального и		деятельностью
личностного развития,		обучающегося в процессе
заниматься		освоения учебной
самообразованием,		дисциплины
осознанно планировать		
повышение квалификации.	7	**
ОК 9. Ориентироваться в	-Проявление интереса к	Интерпретация результатов
условиях частой смены	инновациям в области	наблюдений за
технологий в	профессиональной	деятельностью
профессиональной	деятельности.	обучающегося в процессе

Форма А стр. 23 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

деятельности.		освоения учебной
OK 10 F	T.	дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к	- Бережное отношение к	Интерпретация результатов
историческому наследию и	историческому наследию и	наблюдений за
культурным традициям	культурным традициям	деятельностью
народа, уважать социальные,	народа, уважение	обучающегося в процессе
культурные и религиозные	социальных, культурных и	освоения учебной
различия.	религиозных различий.	дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать	- Готовность брать на себя	Интерпретация результатов
на себя нравственные	нравственные обязательства	наблюдений за
обязательства по отношению	по отношению к природе,	деятельностью
к природе, обществу и	обществу и человеку.	обучающегося в процессе
человеку.		освоения учебной
		дисциплины
ОК 12. Оказывать первую	- Способность оказывать	Интерпретация результатов
(доврачебную) медицинскую	первую (доврачебную)	наблюдений за
помощь при неотложных	медицинскую помощь при	деятельностью
состояниях.	неотложных состояниях	обучающегося в процессе
		освоения учебной
		дисциплины
ОК 13. Организовывать	- Организация рабочего	Интерпретация результатов
рабочее место с	места с соблюдением	наблюдений за
соблюдением требований	требований охраны труда,	деятельностью
охраны труда,	производственной санитарии,	обучающегося в процессе
производственной санитарии,	инфекционной и	освоения учебной
инфекционной и	противопожарной	дисциплины
противопожарной	безопасности.	
безопасности.		
ОК 14. Вести здоровый образ	- Ведение здорового образа	Интерпретация результатов
жизни, заниматься	жизни, занятие физической	наблюдений за
физической культурой и	культурой и спортом для	деятельностью
спортом для укрепления	укрепления здоровья,	обучающегося в процессе
здоровья, достижения	достижения жизненных и	освоения учебной
жизненных и	профессиональных целей.	дисциплины
профессиональных целей.	1 1	
L - L L		

Разработчик	Shuumes	преподаватель	Пилина Т.В.
•	nodnúcis	должность	ФИО

Форма А стр. 24 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П	llue	20.06.2022

Форма А стр. 25 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.10бъем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76/76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52/52
в том числе:	
лекции	52/52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24/24
Составить схему по Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Работа на компьютере.	
Работа с дополнительной литературой.	
Составление кроссвордов.	
Составить словарь терминов по теме.	
Опорный конспект в виде таблицы.	
Подготовить сообщение по теме Индивидуальная гигиена полости рта.	
Сообщение по теме Профилактика кариеса.	
Текущий контроль знаний в форме	
-устный контроль	
-письменный контроль	
-тестирование	
Промежуточная аттестация в форме	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Форма А стр. 26 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/438368

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 511 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/442426

Дополнительная:

Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437059

Малько А.В., Юридический словарь для предпринимателей [Электронный ресурс] / Афанасьев С.Ф. - М. : Проспект, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-392-26083-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260836.html

Артюхин С.А., Словарь предпринимателя [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Н.Н. Пилипенко. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-394-02677-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026775.html

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс]: науч. журнал / Моск. гос. ун-т. Москва, 2021. Выходит 1 раз в 2 месяца. Основан в 1946 г. ISSN 0201-7385.
- URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
- Вопросы экономики [Электронный ресурс] : ежемес. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т экономики. Москва, 2017 2021. ISSN 0042-8736.
- URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
- Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс]: все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... Москва, 2017 2021. Выходит 6 раз в год. Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. ISSN 1028-5857.
- URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
- Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". Москва, 2005 2021. Выходит 6 раз в год. Изд. с 1997 г.

Учебно-методические:

Форма А стр. 27 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

		Дата
Согласовано:		
Ведиций специания ИССС (Должность сотрудника УИТиТ	Sa h. b.	fley,
/Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись
дата		

Форма А стр. 28 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		The third

 Информационные справочные системы современных информационнокоммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2022]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2022]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2022]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Букап. Томск, [2022]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- $1.6.\ \$ ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2022]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2022]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2022]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2022]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. Москва, [2022]. URL: https://id2.action-форма A стр. 29 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

media.ru/Personal/Products. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2022]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMART Imagebase</u>: научно-информационная база данных <u>EBSCO</u> // EBSCOhost: [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/ . Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
 - Программное обеспечение:
 - 1. OC Microsoft Windows
 - 2. Microsoft Office
 - 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. Должность сотрудника УИТиТ ФИО 06.06.2022 г.

дата

Форма А стр. 30 из 30